

Wat is het “concept praktijkonderwijs”?

Einddoel van het Praktijkonderwijs is tweeledig:

1. Leerling zodanig toerusten dat hij/zij na het verlaten van de school zo zelfstandig mogelijk kan functioneren in de maatschappij op het gebied van wonen, werken, vrijetijdsbesteding en burgerschap.
2. Geen leerling verlaat de school alvorens een passend vervolgtraject is gevonden

Voorwaardelijk voor deze doelen is ons eigen concept, met andere woorden: de wijze waarop we deze doelen willen bereiken.

Allereerst is er sprake van een specifieke doelgroep. Deze doelgroep wordt in een specifiek klimaat op specifieke wijze bediend.

- Individueel op maat gesneden onderwijsaanbod. **De lesstof volgt de leerling.**
- Elke leerling heeft een individueel rooster, uitgaande van de mogelijkheden en kwaliteiten van de leerling (weliswaar rekening houdend met de beperkingen). **De mogelijkheden bepalen het programmaaanbod!**
- Kleine groepen met een maximale groepsgrootte van 15 leerlingen in de theorielessen en 10 in de praktijk.
- Leerling is medeverantwoordelijk voor wat hij/zij leert. **Leerling is eigenaar van zijn/haar eigen leerproces** (elke leerling heeft een individueel ontwikkelingsperspectief en individueel ontwikkelingsplan)
- Een lesprogramma waarin ruimte is voor differentiatie, waarin de leerling keuzemogelijkheden worden geboden die aansluiten bij zijn/haar leervraag.
- Een lesprogramma dat is gericht op het aanleren van praktische vaardigheden. **Leren door doen!**
- Een lesprogramma dat is gericht op het aanleren van sociale vaardigheden. **Leren door samen doen!**
- Een lesprogramma dat is gericht op toeleiden naar de arbeidsmarkt, wonen, vrijetijdsbesteding en goed burgerschap. **Aanleren van competenties t.b.v. arbeid en zelfredzaamheid**
- Bedrijfsmatig werken en denken. Leerlingen competenties aanleren door ze **authentieke taken** te geven in **bedrijfssimulerende leerlingwerkplaatsen en mini-ondernemingen**
- Docenten zijn breed inzetbaar en zowel pedagogisch als vakinhoudelijk sterk.
- Lesuitval binnen het praktijkonderwijs is nihil. Bij personele knelpunten (ziekte, afwezigheid) wordt intern te allen tijde een oplossing gezocht. (ook geen sprake van tussenuren)
- Stages en voorbereiding op stages vormen een wezenlijk onderdeel binnen het programma-aanbod van het praktijkonderwijs

- Intensieve en uitgebreide stagebegeleiding is essentieel en vraagt specifieke kwaliteiten van personeel
- Intensieve en uitgebreide nazorg (na plaatsing op de arbeidsmarkt) vindt plaats om bestendigheid van de arbeidsplaats op langere termijn te borgen
- Voorwaarde van het concept zit in de **kleinschaligheid**. Kleine en veilige setting op een aparte locatie met specifiek didactisch-pedagogisch klimaat en korte lijnen naar leerling, ouders, collega's, bedrijven en ketenpartners.
- Praktijkschool is een **"netwerkschool"**. Samenwerking met bedrijven en ketenpartners is van groot belang om het einddoel te bereiken. Het **Pro-bureau** speelt hierbij een sleutelrol. In het Pro-bureau kunnen leerlingen en hun ouders/verzorgers, ex-leerlingen, bedrijven en ketenpartners terecht voor informatie, advies en doorverwijzing m.b.t. leren, werken, wonen en vrijetijdsbesteding. Het Pro-bureau heeft een regiefunctie waar het gaat om een aantal zaken:
 - de versterking van de aansluiting naar het MBO
 - de ontwikkeling van een avondschoon,
 - de verzorging van nazorgactiviteiten
 - het borgen en versterken van het regionale netwerk.